



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

CENTRO: IES ÁLVARO DE MENDAÑA

LOCALIDAD Y PROVINCIA: PONFERRADA (LEÓN)

COMENZAMOS NUESTRO PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN



TÍTULO DE LA ACTUACIÓN / ACTIVIDAD

Diseñar las actividades concretas que permitan el diseño integral del Plan de Internacionalización

ACTUACIÓN 0: CREACIÓN DE COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN IES ÁLVARO DE MENDAÑA

La Comisión de Internacionalización está formada por una coordinadora y un grupo de docentes de materias lingüísticas y no lingüísticas, tanto de la sección bilingüe como ajena a ella.

Los miembros de la Comisión han recibido formación en internacionalización, Erasmus+ y eTwinning proporcionada por el CFIE de Ponferrada. Asimismo, participan durante este curso escolar en un Grupo de Trabajo cuyos objetivos iniciales eran solicitar el Proyecto KA122 Erasmus+ en febrero de 2023 (resolución provisional concedido) y trabajar para solicitar la acreditación KA120 en octubre del próximo curso 2023-24.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





Los miembros de este grupo de trabajo también somos los responsables de la elaboración del Plan de Internacionalización del centro, de este Proyecto de Innovación y de la planificación, ejecución y difusión de las diferentes actividades en las que se concreta dicho plan.

ACTUACIÓN 1: SOLICITUD ACREDITACIÓN KA120 ERASMUS+

Esta solicitud se presentará en octubre de 2023.

ACTUACIÓN 2: SOLICITUD PROYECTO KA122 ERASMUS+

Durante el primer trimestre y parte del segundo, el grupo de trabajo de Internacionalización ha recibido formación y ha trabajado para presentar la solicitud, que a día de hoy está provisionalmente concedida.

El proyecto “Inglés para la sostenibilidad” incluye movilidades tanto de alumnos de la ESO y 1º bachillerato, como de profesores (cursos y observación).

ACTUACIÓN 3: SOLICITUD ACREDITACIÓN CENTRO ETWINNING

Después de haber participado en proyectos Etwinning, habiendo recibido sello de calidad en algunos de ellos, y por el número de docentes registrados en la European School Education Platform, hemos sido seleccionados como candidato al Sello de Calidad de Centro. La solicitud se presentó en febrero de 2023 y estamos a la espera de su resolución.

ACTUACIÓN 4: PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN: PIEs

Internacionaliza e Innova y PLC

Este curso 2022/2023 hemos solicitado y se nos han concedido dos Proyectos de Innovación Educativa: el actual y el PLC, ambos dependientes del Centro Superior de Formación del Profesorado en Idiomas de Valladolid. Se han creado grupos de trabajo independientes para cada uno de ellos, y ambos nos han permitido profundizar y mejorar en innovación y fomento de las lenguas y del plurilingüismo. Esto nos permite ofrecer estrategias y herramientas para una educación de más calidad a nuestro alumnado.



ACTUACIÓN 5: CONTINUACIÓN SECCIÓN BILINGÜE Y ASISTENTE DE CONVERSACIÓN

La sección bilingüe cuenta con una trayectoria de más de 10 años y abarca las materias de Inglés, Historia, Música, Educación Física y Educación Plástica y visual a lo largo de los diferentes cursos de la ESO, fomentando el uso del inglés en las materias no lingüísticas. Los diferentes miembros que la componen se reúnen semanalmente para proponer, diseñar y evaluar las diferentes actividades conjuntas que se llevan a cabo.

Se celebran fechas importantes como Halloween, 25N, Navidad, San Valentín, 8M, Día del Medio Ambiente, etc. en las que se elaboran actividades desde todas las materias para dar homogeneidad al tema transversal (vídeos, posters, conciertos, hint hunt, coreografías, etc)

Para realizar estas actividades y otras curriculares de las materias, contamos con un asistente de conversación y/o voluntario del programa “Teach in Spain” que ayuda y anima a los alumnos a continuar su aprendizaje de una forma más dinámica.

ACTUACIÓN 6: SEMANA CULTURAL SOSTENIBLE Y SALUDABLE

Actividad 6.1. Concierto de música internacional en español, inglés, portugués y japonés (alumnado 2ºESO).

https://www.instagram.com/reel/CqTKsUSAEd0/?utm_source=ig_web_copy_link

Actividad 6.2. Hint Hunt en inglés (3ºESO) y en francés (1ºESO) recorriendo la ciudad de Ponferrada con un juego de búsqueda de pistas.

https://www.instagram.com/p/CqTI9Pqt2lw/?utm_source=ig_web_copy_link

Actividad 6.3. Visita de Sara García Alonso, primera mujer astronauta española en el Campus de Ponferrada (Universidad de León). Los alumnos de 4ºESO le



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

presentan a Sara el trabajo eTwinning sobre nutrición saludable que ha sido premiado con dos sellos de calidad (nacional y europeo).

https://www.instagram.com/reel/CqSq68WgjD0/?utm_source=ig_web_copy_link

Actividad 6.4. Búsqueda de huevos de Pascua elaborados con material reciclado en inglés (1ºESO). https://www.instagram.com/reel/CqVBMecggs4/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.facebook.com/100006281953975/videos/766591018187916/>

Actividad 6.5. Teatro multilingüe *Tango que volver* interpretada por el grupo de teatro de la EOI de Ponferrada (3º y 4º ESO).

Actividad 6.6. Recital de Literatura Universal en versión original. Los alumnos de Bachillerato interpretan las obras en diferentes idiomas: castellano, gallego, inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés.

Actividad 6.7. Workshop de comida internacional. Degustación de comida típica de las diferentes etnias y países de procedencia de nuestros alumnos y sus familias. Los alumnos han cocinado en 8 stands: Portugal, Francia, Marruecos, Cuba, Colombia, República Dominicana, etnia gitana y, por último, un stand de comida saludable. Todos los alumnos del centro han podido degustar una porción de un plato típico de cada uno de los anteriores países (pasteis de belem, crêpes, rkhama, congri, empanadillas, plátano macho y salami con queso latino, huevos con patatas) como una experiencia cultural y sensorial.

<https://www.facebook.com/100006281953975/videos/775878527285525/>

https://www.instagram.com/p/CqZ-G2cttRY/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CqaDJ2-NcbV/?utm_source=ig_web_copy_link



ACTUACIÓN 7: INMERSIONES LINGÜÍSTICAS, VIAJES CULTURALES Y MOVILIDADES ERASMUS+

7.1. Actividades de inmersión lingüística

Las inmersiones lingüísticas están dirigidas principalmente al alumnado de ESO de nuestro centro (todos los niveles), que han disfrutado de estancias en el CRIE Almazán (Soria), y en el extranjero en Irlanda y Reino Unido.

También hemos sido seleccionados para intercambios escolares con centros de regiones de Canadá, Grenoble y Baja Sajonia durante el curso 2020/2021.

7.2. Viajes culturales

Los alumnos de 1º Bachillerato realizan viajes de culturales todos los años. Los destinos elegidos por ellos, han sido principalmente Italia, pero también Bélgica, Países Bajos, Francia y Grecia.

7.3. Movilidades ERASMUS+

Se han solicitado 3 movilidades Erasmus+

ERASMUS KA122: para realizar movilidades con 20 alumnos de ESO y Bachillerato y 8 profesores (4 profesores irán como acompañantes de los alumnos y otros 4 profesores realizando job shadowing y cursos de formación) durante el curso 2023/2024.

ERASMUS KA121: gracias a un consorcio junto con el CFIE de Ponferrada, cuatro profesoras de nuestro centro han llevado a cabo movilidades entre los meses de **septiembre y octubre de 2022** en Irlanda e Italia.

ERASMUS KA3: *Virtual Innovation and Suport Networks for Teachers an Erasmus+ KA3 European Policy Experimentation.* Una profesora del centro participa en programa de innovación virtual e intercambio virtual con otros profesores europeos durante el primer trimestre del curso 2020/2021.



7.4. Otras becas de movilidad

Numerosos alumnos de nuestro centro han sido seleccionados para estudiar 1º de Bachillerato en Canadá a través de las becas Fundación Amancio Ortega. También hemos tenido un alumno de 2º de Bachillerato que fue elegido representante español en la Primera Olimpiada Internacional de Economía, celebrada en Moscú (Rusia), del 14 al 22 de septiembre de 2018.

ACTUACIÓN 8: PROMOCIÓN Y FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO Y MULTICULTURALIDAD PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

A través de pequeñas acciones ponemos en valor las lenguas curriculares y las que no lo son pero que están presentes en el centro: Pósters en diferentes idiomas, taller de comida internacional, recital de literatura universal en lengua original, etc.

Toda la comunidad educativa tiene un rol fundamental y se involucra activamente en la internacionalización del IES Álvaro de Mendaña. Tanto personal docente, como no docente, alumnado y familias son conscientes de la importancia que supone poner en valor y abrir nuestro centro a otras culturas y lenguas. De esta manera, el AMPA de nuestro centro, que ha sido previamente informado a través del Consejo Escolar, colabora tanto en la organización como en el desarrollo de las actividades y, en algunos casos, sufraga económicamente los gastos derivados de este tipo de actividades.

ACTUACIÓN 9: MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE LOS DOCENTES

Se va a proponer a finales de este curso la posibilidad de que durante el próximo curso, se impartan clases de idiomas para profesores. De esta forma, aquellos docentes interesados en participar en las movidades de alumnos y/o profesores que no tengan la competencia lingüística suficiente, puedan adquirirla, y al mismo tiempo, también fomentamos el uso de las lenguas extranjeras en el centro.



ACTUACIÓN 10: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LA MULTICULTURALIDAD. TRABAJO DE INCLUSIÓN EN LAS SESIONES DE TUTORÍA (plan de Acción Tutorial)

Actividad 10.1 Formación en convivencia y mediación escolar para alumnos y profesores (equipos de mediación).

Actividad 10.2. Trabajo de inclusión de los tutores en las sesiones de tutoría con alumnos.

1. CURRÍCULO: ASPECTOS CURRICULARES EN EL DESARROLLO DE ESAS ACTIVIDADES

En cuanto a los aspectos curriculares de las actividades de internacionalización, dado que estas actividades se contemplan desde un punto de vista transversal, integran a todas las materias.

Además, la principal ventaja que presentan la participación de toda la comunidad educativa en el desarrollo de estas actividades es que nos permite ir más allá del currículo y las competencias. Es decir, la participación en las actividades de internacionalización ofrece a nuestros alumnos la posibilidad de interactuar y conocer nuevas culturas, desarrollar una apertura mental más allá de su forma de vida.

En resumidas cuentas, con estas experiencias vamos más allá de afianzar la adquisición de uno o más idiomas, y tienen más que ver con la adquisición de competencias personales que les van a servir en todos los niveles de su desarrollo. Por ejemplo: la capacidad de adaptación a nuevas situaciones, la capacidad de superación o de valerse por sí mismos, la comunicación, la responsabilidad, el respeto y solidaridad por las personas y el medio ambiente, el respeto y el interés por aprender otras lenguas y aspectos culturales de otros países y personas, etc.



2. DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD

La internacionalización de un centro pretende facilitar las posibilidades de que su alumnado y profesorado consigan una experiencia educativa más enriquecedora en competencias que fomenten la igualdad y la integración de las diferentes culturas presentes en el centro.

Los estudiantes deben ser conscientes de que los juicios y prejuicios se basan con frecuencia en los valores inconscientes. Por esta razón, se requiere que los alumnos adopten una distancia, poniéndose en el lugar del otro, adoptando el punto de vista de un extraño.

Nuestro Centro valora el hecho de contar con alumnado de diferentes lenguas, culturas y etnias como un elemento enriquecedor para toda la comunidad escolar; poner en valor y aprender de las lenguas, costumbres y aspectos culturales que la presencia de estos alumnos puede aportar al aula y a la totalidad de la comunidad educativa, favoreciendo la integración y la equidad.

ACTUACIONES:

- .-Protocolo de acogida de alumnos nuevos en el Centro: al inicio de curso y cuando se incorporen una vez iniciado el curso.
- .- Profesorado de apoyo a los alumnos ACNEAE
- .- Semana cultural, sostenible y saludable
- .- Auxiliar de conversación (Canadiense)
- .- Determinación de las necesidades lingüísticas de los alumnos extranjeros.
- .- Trabajar la Educación en Valores, valorando la diversidad como riqueza y no como problema. Concretado dentro del Plan de Convivencia del Centro y el Plan de Acción Tutorial.



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

- .- Medidas de atención a la diversidad, incluidas en las programaciones de todos los departamentos y en un Plan de Atención a la Diversidad de Centro.
- .- Fomento de la participación de las familias a través del Consejo Escolar y el AMPA.

3. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DEL CENTRO. LIDERAZGO COMPARTIDO

El equipo de Internacionalización de nuestro centro está formado por profesores/as de distintos departamentos (Inglés, Física y Química, Educación Física, Música, Economía y Orientación) y es el encargado de elaborar el Plan de Internacionalización. Pensamos que es necesario que participe el mayor número posible de departamentos ya que consideramos que es un trabajo que revertirá en el Centro y que no es específico de unos pocos departamentos. Además, estimamos que, para facilitar la labor de esta Comisión, resulta asimismo necesaria la integración de todo el equipo directivo, como el secretario y algún jefe de estudio, que este último caso, ya forma parte. Teniendo en cuenta que ha salido concedido de forma provisional nuestro proyecto KA122, es necesaria la implicación de toda la comunidad educativa para la mejor gestión del mismo.

El equipo directivo es el encargado de proporcionar los medios y herramientas, los tiempos y los espacios para que se lleve a cabo el Plan. Además, son los intermediarios entre los diferentes sectores de la comunidad educativa (por ejemplo, con la CCP, el Consejo Escolar, etc.) y con otros órganos institucionales, entidades y empresas exteriores al centro. Asimismo, el equipo directivo es el encargado de informar al claustro y al consejo escolar del plan de



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

internacionalización para poder analizarlo y hacer propuestas de mejora y, de esta manera, sugerir actividades que se incluirán en los diferentes documentos de centro. Este último órgano informará a su vez al AMPA de los distintos proyectos que se llevarán a cabo.

4. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

La formación del profesorado es fundamental para el éxito del plan de internacionalización, por ello, planteamos los siguientes **ejes formativos**:

- Seminario y curso de Internacionalización del IES Álvaro de Mendaña (cursos 21/22 y 22/23)
- Grupos de trabajo de Sección Bilingüe
- Curso on-line *Internacionalización de los docentes y centros educativos* (Curso 21/22)
- *Curso Internacionalización de los centros educativos: eTwinning y Erasmus+* (Curso 21/22)
- *Grupos de trabajo eTwinning: Be Media Smart, Healthy Plate, Seahearted Kids, Christmas Cards...*
- *Gestionando Consorcio KA121* (Curso 21/22)

El **plan de internacionalización del centro** permitirá el **desarrollo profesional docente** articulado en torno a los siguientes ejes:

- Observación de formas de trabajo de otros centros a nivel europeo (esto permitiría la mejora de las competencias didáctica y de atención a la diversidad, científica y en innovación y mejora).
- Reflexión sobre la propia práctica docente e importación de posibles modelos inspirados en otros países (Competencia didáctica y de atención a la diversidad,



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

gestión de la convivencia, competencia en trabajo en grupo, inter e intra personal).

· Desarrollo de la mejora en la educación de lenguas extranjeras por parte de los departamentos afectados, así como introducción de posibles cambios en la sección bilingüe (competencia en trabajo en equipo, social-relacional, innovación y lingüístico-comunicativa).

5. FOMENTO DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS

Promocionar y fomentar el aprendizaje de lenguas es una acción clave dentro de nuestro plan de centro. Actualmente ofrecemos a nuestros alumnos:

- La sección bilingüe de Inglés en la ESO.
- Asistente de conversación
- La posibilidad de participación en Inmersiones lingüísticas de organización propia (Irlanda o UK, movilidades Erasmus+) y los ofrecidos por la Junta de Castilla y León (CRIE Almazán)
- La organización de actividades extraescolares en las que hay que utilizar un idioma extranjero.
- Actividades de fomento de lectura en lenguas extranjeras.
- Cine y teatro en versión original (inglés y francés)
- Semana cultural
- Participación en proyectos eTwinning (aunque este año no se han organizado).

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





6. MOVILIDAD: INTERCAMBIOS DE ALUMNOS Y PROFESORES

Desarrollamos las actividades concretas de movilidad que hemos realizado indicando el curso escolar en el que se han llevado a cabo y el alumnado participante.

Actividades de inmersión lingüística (alumnado de ESO)

Enero 2023: alumnado de 1ºESO. Inmersión lingüística en el CRIE Almazán (Soria)

Curso 2020/2021: intercambios escolares con centros de regiones de Canadá, Grenoble y Baja Sajonia.

Curso 2018/2019: inmersión lingüística en Galway (Irlanda) del 2 al 9 de abril de 2019.

Curso 2017/2018: inmersión lingüística en York (Reino Unido) en abril de 2018.

Curso 2016/2017: inmersión lingüística en Dublín (Irlanda) en abril de 2017.

Curso 2015/2016: inmersión lingüística en Edimburgo, Escocia (Reino Unido) del 2 al 10 de abril de 2016.

Curso 2014/2015: inmersión lingüística en Brighton (Reino Unido) del 20 al 27 de marzo de 2015.

Curso 2013/2014: inmersión lingüística en Irlanda del 20 al 27 de abril de 2014.

Curso 2012/2013: inmersión lingüística en Salisbury (Reino Unido) del 17 al 24 de marzo de 2013.

Curso 2011/2012: inmersión lingüística en Bray (Irlanda) en abril de 2012.



Viajes culturales (alumnado de Bachillerato)

Todos los años, en junio: los alumnos de 1º de bachillerato se van a Italia.

Curso 2015/2016: Viaje cultural a Bruselas (Bélgica) y Ámsterdam (Países Bajos) del 17 al 23 de junio de 2016.

Curso 2014/2015: Viaje cultural a Italia y Francia del 13 al 18 de junio de 2015.

Curso 2012/2013: Viaje cultural a Grecia del 17 al 23 de junio de 2013.

Curso 2009/2010: Viaje cultural a Italia en abril de 2010.

Curso 2007/2008: Viaje cultural a Francia.

Movilidades ERASMUS+

ERASMUS KA122: presentación de documentación en **febrero de 2023**. Provisionalmente concedida para realizar movilidades con 20 alumnos de ESO y Bachillerato y 8 profesores (4 profesores irán como acompañantes de los alumnos y otros 4 profesores realizando job shadowing y cursos de formación) durante el curso 2023/2024.

ERASMUS KA121: gracias a un consorcio junto con el CFIE de Ponferrada, cuatro profesoras de nuestro centro han llevado a cabo movilidades entre los meses de **septiembre y octubre de 2022** en Irlanda e Italia para recibir cursos de formación en:

- Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies.
- The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools.
- SOS European Citizenship Education.
- Conflict management, emotional intelligence and bullying prevention.



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

ERASMUS KA3: *Virtual Innovation and Support Networks for Teachers an Erasmus+ KA3 European Policy Experimentation.* Una profesora del centro participa en programa de innovación virtual e intercambio virtual con otros profesores europeos durante el primer trimestre del curso 2020/2021.

ERASMUS KA3: SPEM: School Plastic Free Movement. Participación en concurso escolar “Pequeños y jóvenes científicos salvan el planeta Tierra” con alumnado de 2 ESO durante el curso 2022/2023

Queda pendiente de solicitar el **ERASMUS KA120** en octubre de 2023, pero ya estamos trabajando en ello.

Otras becas de movilidad

Curso 2023/2024: una alumna del centro seleccionada para estudiar 1º de Bachillerato en Canadá (Beca Fundación Amancio Ortega).

Curso 2021/2022: un alumno del centro cursa 1º de Bachillerato en Canadá. A su vuelta, solicita convalidación por estudios internacionales.

Curso 2018/2019: una alumna del centro seleccionada para estudiar 1º de Bachillerato en Canadá (Beca Fundación Amancio Ortega).

Septiembre 2018: un alumno de 2º de Bachillerato es elegido representante español en la Primera Olimpiada Internacional de Economía, celebrada en Moscú (Rusia), del 14 al 22 de septiembre de 2018.

Curso 2017/2018: una alumna del centro seleccionada para estudiar 1º de Bachillerato en Canadá (Beca Fundación Amancio Ortega).

Curso 2016/2017: un alumno cursa 1º de Bachillerato en Canadá. A su vuelta, solicita convalidación por estudios internacionales.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





7. PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN REDES INTERNACIONALES

Actualmente nuestro centro es miembro de la nueva red *European School Education Platform*. Esperamos que en breve estén todos los datos volcados y se pueda trabajar con normalidad, ya que este año no hemos podido realizar ningún proyecto eTwinning.

La búsqueda de socios y colaboradores para llevar a cabo y cumplir con la normativa del KA122 Erasmus+ también se realizará a través de esta plataforma.

Asimismo, el centro también tiene cuentas en redes sociales internacionales como Facebook, Instagram y Twitter.

8. VISIBILIDAD

Para darle visibilidad y difusión a todas las actividades que realiza la Comisión de internalización (observaciones de centros hermanados del proyecto, semana cultural sostenible y saludable, viajes y estancias lingüísticas y culturales, salidas al entorno, asistencia a eventos multilingües como cine o teatro, proyectos de sostenibilidad, etc...) el centro utiliza diferentes redes y canales de difusión como:

- La propia página web del centro, donde tenemos nuestra propia pestaña <http://iesalvarodemendana.centros.educa.jcyl.es/sitio/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/iesalvarodemendana.ponferrada.5/>
- Twitter: <https://twitter.com/iesamendana>
- Instagram: <https://www.instagram.com/iesalvarobilingue/>
- Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCo6B68tU1Xx26UmzBY6TKXg>



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Además de todas las noticias que publican los medios de comunicación de la zona.

[Los alumnos del Álvaro de Mendaña participan en la actividad en inglés 'Hint Hunt' - BIERZOTV](#)

https://www.ivoox.com/mas-uno-bierzo-sonia-silvia-linares-audios-mp3_rf_102465880_1.html

<https://www.noticiasbierzo.es/hoy-comienza-la-semana-cultural-sostenible-y-saludable-2023-del-i-e-s-alvaro-de-mendana/>

<https://www.elbierzonoticias.com/bierzo/berciano-marcos-martin-20180628134758-nt.html>

El departamento de física y química también ha elaborado este año la revista “*Mendañadeverde*” para dar visibilidad a los proyectos y actividades relacionadas con la sostenibilidad, el eje en el que se basa nuestro proyecto KA122 Erasmus+

<https://heyzine.com/flip-book/2a6846ae26.html>

<https://heyzine.com/flip-book/cb195b6998.html>

Por otro lado, desde el proyecto de Innovación PLC, hemos iniciado nuestra andadura en el mundo de la radio, y a través de diferente podcast también damos difusión a las actividades de realizamos.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





VALORACIÓN GENERAL DE LAS ACTUACIONES/ACTIVIDADES

Es importante realizar una evaluación de las actuaciones o actividades desarrolladas. Pueden servir de guía las siguientes reflexiones.

Valoración de los profesores y otras personas implicadas

La valoración por parte del profesorado y personal laboral (conserjes, administrativos, mantenimiento, etc.) ha sido, en general, muy positiva.

- Cuando se les pregunta por el **grado de consecución de objetivos** todos marcan las opciones Alto o Muy alto.
- En cuanto a si ha servido para incrementar el **interés entre el profesorado** sobre el Proyecto de Centro de Internacionalización, el 84,6% de nuestro Claustro contesta afirmativamente y solo el 15,4% considera que no ha incrementado el interés.
- Las **actividades realizadas durante la Semana Cultural** mejor valoradas, en líneas generales, han sido Workshop de cocina internacional, Festival de Acroyoga-Acrospport y el Recital de Literatura Universal en diferentes idiomas. Cabe destacar que ninguna actividad, en ninguna encuesta, ha tenido una valoración inferior a 3 puntos en una escala de 1 a 5.
- Finalmente, en el apartado de **visibilidad** (información clara, precisa y con suficiente antelación), todos marcan las opciones de Alto o Muy alto.

Reacción/ Valoración de los alumnos

La valoración del alumnado ha sido bastante positiva, igualmente.

- El **grado de consecución de objetivos** ha sido alto para el 62% y muy alto para el 20%.
- Ha despertado el **interés** por la Internacionalización para el 81% y no lo han considerado interesante el 19%.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





- Las **actividades realizadas durante la Semana Cultural** mejor valoradas por los alumnos han sido Teatro Multilingüe, Acroyoga-Acrosport y Workshop de cocina internacional.
- En cuanto a la **visibilidad**, el 61% consideran que se ha dado la información de forma excelente o muy buena, y solo el 18% piensan que la información no ha sido clara, precisa o no se ha proporcionado con suficiente antelación.

Reacción/ Valoración de la comunidad educativa en general

En resumidas cuentas, con todas estas actuaciones, hemos conseguido que la comunidad educativa sea consciente de la diversidad cultural que tenemos en nuestro centro y ponerla en valor de forma que las actuaciones, en líneas generales, han sido satisfactorias para todos.