

**PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

IES ÁLVARO DE MENDAÑA

PONFERRADA

2025/2026

ÍNDICE

- 1- Legislación sobre la materia.
- 2- Objetivos generales de área.
- 3- Contenidos y temporalización.
- 4- Metodología.
- 5- Evaluación: criterios, procedimientos, e instrumentos de evaluación de las actividades y de la programación.
- 6- Medidas para fomentar la lectura y desarrollar la comprensión lectora.
- 7- Materiales y recursos didácticos.
- 8- Necesidades específicas de los alumnos.
- 9- Integración de las TIC en las Actividades Complementarias y Extraescolares.
- 10- Programación de actividades propuestas desde la Dirección y el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- 11- Programación de actividades propuestas por los distintos departamentos didácticos.
 - 10.1 Departamento de Biología.
 - 10.2 Departamento de Economía.
 - 10.3 Departamento de Educación Física.
 - 10.4 Departamento de Filosofía.
 - 10.5 Departamento de Física y Química.
 - 10.6 Departamento de Francés.
 - 10.7 Departamento de Geografía e Historia.
 - 10.8 Departamento de Inglés.
 - 10.9 Departamento de Latín y Griego.
 - 10.10 Departamento Lengua y Literatura.
 - 10.11 Departamento de Matemáticas.
 - 10.12 Departamento de Música.
 - 10.13 Departamento de Orientación.
 - 10.14 Departamento de Plástica y Dibujo.
 - 10.15 Departamento de Religión.
 - 10.16 Departamento de Tecnología.
 - 10.17 Sección Bilingüe.

1- LEGISLACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA MATERIA

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre (BOE 10 de diciembre), para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).

En la introducción de esta ley se dice que “el alumnado es el centro y la razón de ser de la educación. El aprendizaje en la escuela debe ir dirigido a formar personas autónomas, críticas, con pensamiento propio.”

En su Disposición Final Segunda, Tres, i), se establece que corresponde al Consejo Escolar del centro aprobar, a propuesta del titular del centro, las aportaciones de las familias del alumnado para la realización de las actividades extraescolares. Y en la misma disposición final, j), también se le atribuye al Consejo Escolar la responsabilidad de informar de los criterios sobre la participación del centro en actividades culturales, deportivas y recreativas.

Orden de 29 de junio de 1994 (BOE 5 de julio).

Programa anual de actividades complementarias y extraescolares.

49.- De acuerdo con lo establecido en el artículo 83 del Reglamento Orgánico, el programa anual de actividades complementarias y extraescolares será elaborado por el Jefe de Departamento de Actividades Extraescolares, y recogerá las propuestas del Claustro, de los restantes departamentos, de la Junta de Delegados de alumnos y de los representantes de los padres y demás miembros de la Comunidad Educativa. Este programa anual se elaborará según las directrices del Consejo Escolar, a cuya aprobación será sometido.

50.-Las actividades complementarias y extraescolares tendrán carácter voluntario para alumnos y profesores, no constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro.

51.-La organización de actividades complementarias y extraescolares que se incluyan en el Programa anual podrán realizarse por el mismo instituto, a través de asociaciones colaboradoras o con el Ayuntamiento. Además, otras entidades podrán aportar sus propios fondos para sufragar los gastos derivados de dichas actividades.

52.-El Programa Anual de Actividades Complementarias y Extraescolares incluirá:

- a) Las actividades complementarias que vayan a realizarse.
- b) Las actividades extraescolares de carácter cultural que se realicen en colaboración con los diversos sectores de la comunidad educativa o en aplicación de acuerdos con otras entidades.

- c) Los viajes de estudio y los intercambios escolares que se pretendan realizar.
- d) Las actividades deportivas y artísticas que se celebren dentro o fuera del recinto escolar.
- e) La organización, el funcionamiento y el horario de la Biblioteca.
- f) En las residencias, la organización del ocio o el tiempo libre.
- g) Cuantas otras se consideren convenientes.

53.- Una vez elaborado, el Programa de Actividades Complementarias y Extraescolares se incluirá en la Programación General Anual.

54.- Al finalizar el curso, el Jefe de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares redactará la Memoria de Evaluación de las actividades realizadas, que deberá incluirse en la Memoria de Dirección.

Real Decreto 83/1196 (BOE 26 de enero).

Artículo 45. Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

1. El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se encargará de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades.
2. Este departamento estará integrado por el jefe del mismo y, para cada actividad concreta, por los profesores y alumnos responsables de la misma.

Artículo 47. Funciones del Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

El Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares tendrá las siguientes funciones:

- a) Participar en el Proyecto Curricular de Etapa.
- b) Elaborar el Programa Anual de las Actividades Complementarias y Extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los profesores, de los alumnos, de los padres y, en su caso, del equipo educativo de las residencias.
- c) Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del departamento.
- d) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos, las asociaciones de padres y de alumnos y, en su caso, del equipo educativo de las residencias.

- e) Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
- f) Distribuir los recursos económicos destinados por el Consejo Escolar a las actividades complementarias y extraescolares.
- g) Organizar la utilización de la Biblioteca del instituto.
- h) Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria de la dirección.

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 4 de mayo).

Las actividades complementarias y extraescolares deberán ser consideradas como acciones complementarias que tienen como finalidad primordial en consonancia con los fines del sistema educativo y, tomando como marco legal esta Ley, propiciar el pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos.

2- OBJETIVOS GENERALES DE ÁREA

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es el elemento de coordinación que se encarga de organizar, promover y facilitar estas actividades. Debe implicarse toda la comunidad educativa del IES Álvaro de Mendaña: profesores, alumnos y familias.

Parece evidente que, en la búsqueda de la formación integral de los alumnos, un centro educativo pueda ampliar sus actividades más allá de las académicas, es decir, deba contemplar otras que proporcionen a los alumnos vivencias, referencias y contextos de aprendizaje diferentes, valiosos y atractivos.

Los alumnos son seres humanos que evolucionan, se forman y (se) transforman, así que será necesario considerar la apertura, en su proceso madurativo, a las más provechosas, ricas y diversas experiencias culturales, deportivas y recreativas. Muchas de estas experiencias culturales, deportivas y recreativas. Algunas se consiguen en las aulas con el logro de los objetivos propuestos por los profesores desde los departamentos didácticos, pero también se alcanzan mediante las actividades complementarias y extraescolares que se realicen dentro y fuera del centro y estén dirigidas por el profesorado, pero también, por las familias o monitores.

Son *complementarias* porque se desarrollan paralelamente a las que tienen lugar dentro del horario lectivo, de las que se diferencian por sus especiales características en cuanto a organización, contenidos y metodología. Se pueden realizar dentro o fuera del recinto escolar (si se realizan en las instalaciones del centro, todos los alumnos a quienes vayan dirigidas deben participar; en el caso de que se desarrollen fuera, es necesaria la autorización expresa y por escrito de la familia). Las *extraescolares* son las que se desarrollan fuera del horario lectivo.

Los objetivos que pretendemos conseguir son:

- Fomentar la integración, la cooperación y la plena participación de todos los sectores de la comunidad escolar en las actividades programadas.
- Favorecer la formación integral y el desarrollo de la personalidad de los alumnos, a través de la adquisición de hábitos cívicos, morales, de esfuerzo personal, creatividad y colaboración solidaria.
- Estimular el sentido del deber personal en los alumnos, fomentando la interacción personal con compañeros y profesores, basada en el respeto mutuo y en la acción cooperativa.
- Motivar a los alumnos despertando sus inquietudes personales e intentando conectar con sus intereses.
- Potenciar el trabajo cooperativo en las tareas de planificación y desarrollo de las distintas actividades.
- Fomentar y desarrollar las capacidades físicas y deportivas.
- Estimular la excelencia académica del alumno, seleccionándolo para participar en determinadas actividades extraescolares, como certámenes y concursos de especial interés y trascendencia para el Centro.
- Establecer relaciones de cooperación con otros centros educativos, organismos e instituciones, colectivos sociales...
- Potenciarla imagen social de nuestro centro, su oferta educativa de calidad, especialmente en lo que se refiere a la Sección Bilingüe (Español-Inglés), utilizando para los medios más adecuados en cada caso particular.
- Fomentar la implicación de alumnos, familias, auxiliares de conversación y profesorado de la Sección Bilingüe en cuantas actividades se realicen, para mejorar la oferta educativa integrada en ambas lenguas.
- Estimular todo tipo de acciones que favorezcan la realidad multicultural del Centro.

3- CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos propios del ámbito de las actividades complementarias y extraescolares son todos aquellos que los departamentos didácticos incluyen dentro de sus respectivas programaciones bajo el epígrafe genérico “Actividades extraescolares”, además de los que se propongan desde la dirección del centro, el AMPA o cualquier otro elemento de la comunidad educativa. La secuenciación de los contenidos vendrá dada por las propuestas de los organizadores de cada actividad y su desarrollo tendrá lugar a lo largo del curso.

Como contenidos específicos se pueden citar todos los relacionados con el trabajo en equipo, la colaboración docente, el esfuerzo, la solidaridad, el afán de superación, etc.

4- METODOLOGÍA

El método de trabajo en esta área arranca de la consideración de estas actividades como propias de la vida académica, pese a su denominación genérica de “complementarias y extraescolares”, y valiosas para la formación integral de los alumnos y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A la hora de programar todas estas actividades, se tendrá en cuenta la edad de los alumnos, la especialidad del departamento que propone la actividad y la duración de la misma, el entorno socioeconómico, la configuración y necesidades concretas de cada actividad (desplazamiento, autobús, avión, alojamiento, entradas a museos...) y cuantos factores y variables se consideren determinantes para el correcto desarrollo de las variables previstas.

5- EVALUACIÓN: CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA PROGRAMACIÓN

Se realizarán trimestralmente evaluaciones para comprobar si los diferentes aspectos recogidos en la programación se están llevando a cabo con normalidad y eficacia. Cada actividad será evaluada por el departamento que la ha programado y por el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares para reflejar cualquier incidencia o circunstancia susceptible de mejora en la memoria final.

6- MEDIDAS PARA FOMENTAR LA LECTURA Y DESARROLLAR LA COMPRENSIÓN LECTORA

La lectura debe fomentarse desde todos los departamentos del instituto, incluido el de Actividades Complementarias y Extraescolares. Entre las que promueve este departamento hay varias que potencian la afición por la lectura, la fomentan y favorecen la comprensión lectora: charlas, conferencias, representaciones teatrales, celebración del Día del Libro, etc.

7- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Para llevar a cabo las actividades propuestas se utilizarán los recursos materiales y humanos que cada actividad requiera, así como la utilización de espacios específicos (gimnasio, laboratorios, salón de actos, parques ...).

8- FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA

Las actividades propuestas y coordinadas por este departamento incluyen objetivos relacionados con el fomento de la cultura emprendedora:

- Contactos con el mundo de la empresa y la investigación: charlas de empresarios, científicos...
- Conocimiento de la realidad socioeconómica del entorno geográfico y de sus potencialidades para su aprovechamiento económico, laboral...
- Viajes y excursiones que permiten conocer otras sociedades, diferentes formas de relacionarse con el medio y de aprovecharse de los recursos naturales.

9- INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Dentro de este Departamento cabe destacar el uso del correo electrónico entre alumnos y entre alumnos y profesores para el envío de actividades propuestas (vídeos, grabaciones, podcast).

El uso de Internet para búsqueda de información sobre los lugares (ciudades, museos, rutas, etc.) de las actividades propuestas primero por el profesor encargado y después por los alumnos.

Como Plan de Contingencia destaco el uso del correo electrónico y las aplicaciones que nos ofrece la Junta de Castilla y León para comunicarnos entre profesores, alumnos y profesores y también entre profesores y familias.

10- NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LOS ALUMNOS

Los alumnos del IES Álvaro de Mendaña presentan características muy diferentes en cuanto a intereses extraescolares según la etapa educativa en la que se encuentren.

Sería deseable llegar a satisfacer las expectativas e inquietudes de todos ellos. Así hay actividades deportivas (excursión a la nieve en Andorra, torneos de fútbol internos, senderismo...) y otras culturales (teatro, cine, concursos...) que representan una oferta variada y adaptada a las necesidades de los alumnos del IES Álvaro de Mendaña.

11- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE CARÁCTER GENERAL PROPUESTAS DESDE LA DIRECCIÓN Y EL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

El Centro coordinará las actividades propuestas por los distintos departamentos didácticos respetando la autonomía didáctica de los mismos e integrándolas en la Programación General en virtud de las necesidades de la comunidad escolar y de los recursos existentes.

Habrá una serie de actividades generales dirigidas a todos los alumnos. Actividades que procurarán completar y promocionar la oferta educativa canalizando los intereses no estrictamente lectivos de los alumnos.

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se organiza el viaje de Fin de Estudios para alumnos de 1  de Bachillerato.

12- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDACTICOS

10.1 Departamento de Biología.

En las actividades programadas por el Departamento se reseña la ausencia de fechas concretas debido a que, en algunos casos varía en función de la climatología, y en otros de las fechas asignadas por las solicitudes que cursaremos.

También cabe la posibilidad de realizar salidas para efectuar visitas de una mañana o parte de ésta a las frecuentes exposiciones y muestras que se suelen organizar en nuestra ciudad, o para actividades a realizar en los alrededores de nuestro centro, pero que no podemos precisar por el desconocimiento de las mismas.

BIOLOGÍA-GEOLOGÍA 1  ESO

ACTIVIDADES	COMPETENCIAS
Participación en la semana de la Ciencia en Ponferrada.	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita al Aula del fuego, ubicada en el Centro para la Defensa contra el Fuego (CDF) (León).	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita a la Planta potabilizadora de agua en Cubillos	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividades de la propuesta de educación ambiental del anillo verde de Ponferrada	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividad Congreso cientifico de institutos del Bierzo	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE

BIOLOGÍA-GEOLOGÍA 3  ESO

ACTIVIDADES	COMPETENCIAS
Participación en la Semana de la Ciencia en Ponferrada.	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita al Aula del fuego, ubicada en el Centro para la Defensa contra el Fuego (CDF) (León).	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita al CTR de Ponferrada y a RECINOR	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita a la Planta de gestión de residuos electrónicos de La Bañeza	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividades de la propuesta de educación ambiental del anillo verde de Ponferrada	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita a la Casa del Hombre y Acuario de A Coruña	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividad Congreso cientifico de institutos del Bierzo	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE

BIOLOGÍA-GEOLOGÍA 4º ESO

ACTIVIDADES	COMPETENCIAS
Participación en la semana de la Ciencia en Ponferrada.	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Participación en actividad divulgativa Biotechnofarm en la facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad de León.	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita al CTR de Ponferrada y a RECINOR	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita a la Planta de gestión de residuos electrónicos de La Bañeza	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE

Realización de una visita a las empresas LeonFarma y Farmalan en León.	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividades de la propuesta de educación ambiental del anillo verde de Ponferrada	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividad del museo de la Energía de Ponferrada	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividad Congreso científico de institutos del Bierzo	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE

BIOLOGÍA-GEOLOGÍA Y CIENCIAS, ANATOMÍA APLICADA Y CULTURA CIENTÍFICA 1º BACHILLERATO

ACTIVIDADES	COMPETENCIAS
Participación en la semana de la Ciencia en Ponferrada.	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Participación en actividad divulgativa Biotechnofarm en la facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad de León.	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita al CTR de Ponferrada y a RECINOR	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita a la Planta de gestión de residuos electrónicos de La Bañeza	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Realización de una visita a las empresas LeonFarma y Farmalan en León.	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividades de la propuesta de educación ambiental del anillo verde de Ponferrada	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividad de Experiencia de la Universidad de León	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita al museo de la Evolución de Burgos	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividad Congreso científico de institutos del Bierzo	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE

BIOLOGÍA Y CIENCIAS GENERALES Y CIENCIAS GENERALES 2º BACHILLERATO

ACTIVIDADES	COMPETENCIAS
Participación en la semana de la Ciencia en Ponferrada.	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita a la Universidad de León al servicio de microscopía y al departamento de genética de la facultad de Biología	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Participación en la Olimpiada Agroalimentaria organizada por la universidad de León en el campus de Ponferrada	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Realización de una visita a las empresas LeonFarma y Farmalan en León.	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividades de la propuesta de educación ambiental del anillo verde de Ponferrada	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Visita al museo de la Evolución de Burgos	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE
Actividad Congreso científico de institutos del Bierzo	CCL, STEM, CPSAA, CC, CE

10.2 Departamento de Economía

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (3º ESO).

Se contempla la realización de aquellos programas, concursos y actividades que surjan a lo largo del curso relacionadas con el emprendimiento y la educación financiera, con fechas y temporalizaciones diferentes según las respectivas convocatorias. Algunas de las posibles actividades a realizar son:

- Talleres de FINANZAS PARA MORTALES (Banco de Santander- SANFI): Programa formativo sobre finanzas personales adaptados al nivel de alumnos de la ESO. Se prevé realizar talleres sobre la elaboración de presupuestos, y la importancia del ahorro.
- Día internacional de la educación financiera. Actividades basadas en los materiales proporcionados por el Banco de España (página del cliente bancario)
- Participación en programas y actividades que tengan lugar en el entorno cercano del centro (Casa de la Cultura, ULE, etc.) y en aquellos que cuyas convocatorias y contenidos se ajusten a los objetivos de esta materia.
- Conferencias o charlas: Se solicitará la visita de un representante del mundo empresarial y/o sindical, para dar una charla a los/as alumnos/as sobre sus experiencias en el desarrollo de su actividad.
- Visita a empresas representativas del entorno cercano del alumno, indagando en diferentes aspectos: marketing, producción, organización, facilitando la posterior realización de actividades y trabajos relacionados con la visita. La actividad se realizará a lo largo de una jornada, implicando la salida del centro educativo durante al menos una hora, en función de la ubicación de las instalaciones a visitar y la duración total de la visita de acuerdo con las propuestas realizadas por los representantes de la organización empresarial que visitemos.

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO (4º ESO)

Se contempla la realización de aquellos programas, concursos y actividades que surjan a lo largo del curso relacionadas con el emprendimiento y la educación financiera, con fechas y temporalizaciones diferentes según las respectivas convocatorias. Algunas de las posibles actividades a realizar son:

- Talleres de FINANZAS PARA MORTALES (Banco de Santander- SANFI): Programa formativo sobre finanzas personales adaptados al nivel de alumnos de la ESO. Se prevé realizar talleres sobre la elaboración de presupuestos, y la importancia del ahorro.
- Premio Valores Democráticos, con el objetivo de ceder la palabra a los alumnos para que expresen, a través de creaciones audiovisuales, sus vivencias, opiniones y sugerencias sobre los valores humanos fundamentales que garantizan la convivencia pacífica en las sociedades democráticas.
- Día internacional de la educación financiera. Actividades basadas en los materiales proporcionados por el Banco de España (página del cliente bancario)
- Participación en programas y actividades que tengan lugar en el entorno cercano del centro (Casa de la Cultura, ULE, etc.) y en aquellos que cuyas convocatorias y contenidos se ajusten a los objetivos de esta materia.

- Conferencias o charlas: Se solicitará la visita de un representante del mundo empresarial y/o sindical, para dar una charla a los/as alumnos/as sobre sus experiencias en el desarrollo de su actividad.
- Visita a empresas representativas del entorno cercano del alumno, indagando en diferentes aspectos: marketing, producción, organización, facilitando la posterior realización de actividades y trabajos relacionados con la visita. La actividad se realizará a lo largo de una jornada, implicando la salida del centro educativo durante al menos una hora, en función de la ubicación de las instalaciones a visitar y la duración total de la visita de acuerdo con las propuestas realizadas por los representantes de la organización empresarial que visitemos.

ECONOMÍA (1º BACHILLERATO)

Se contempla la realización de aquellos programas, concursos y actividades que surjan a lo largo del curso relacionadas con el emprendimiento y la educación financiera, con fechas y temporalizaciones diferentes según las respectivas convocatorias. Algunas de las posibles actividades a realizar son:

- Participación en programas y actividades que tengan lugar en el entorno cercano del centro (Casa de la Cultura, ULE, etc.) y en aquellos que cuyas convocatorias y contenidos de ajusten a los objetivos de esta materia.

o Concurso de la Bolsa. Organizados por diversas instituciones, como Fundación María Jesús Soto, con el objetivo de familiarizar a sus participantes con el mercado.

o Premio Valores Democráticos, con el objetivo de ceder la palabra a los alumnos para que expresen, a través de creaciones audiovisuales, sus vivencias, opiniones y sugerencias sobre los valores humanos fundamentales que garantizan la convivencia pacífica en las sociedades democráticas.

- Conferencias o charlas: Se solicitará la visita de un representante del mundo empresarial y/o sindical, para dar una charla a los/as alumnos/as sobre sus experiencias en el desarrollo de su actividad.

· Visita a empresas representativas del entorno cercano del alumno, indagando en diferentes aspectos: marketing, producción, organización, facilitando la posterior realización de actividades y trabajos relacionados con la visita. La actividad se realizará a lo largo de una jornada, implicando la salida del centro educativo durante al menos una hora, en función de la ubicación de las instalaciones a visitar y la duración total de la visita de acuerdo con las propuestas realizadas por los representantes de la organización empresarial que visitemos.

· Día internacional de la EDUCACIÓN FINANCIERA. Actividades basadas en los materiales proporcionados por el Banco de España (página del cliente bancario).

· Talleres de FINANZAS PARA MORTALES (Banco de Santander- SANFI): Programa formativo sobre finanzas personales adaptados al nivel de alumnos de la ESO. Se prevé realizar talleres sobre la elaboración de presupuestos, y la importancia del ahorro.

EMPRES Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO (2º BACHILLERATO):

Se contempla la realización o participación en aquellos programas, concursos y actividades que surjan a lo largo del curso, con fechas y temporalizaciones diferentes según las respectivas convocatorias.

- **EMPRENDIMIENTO: START INNOVA**, programa para el desarrollo y fomento de comportamientos emprendedores organizados por el Norte de Castilla.
- **VISITA EMPRESA**. Se programará una visita a una empresa local (área Bierzo) que permita conocer la experiencia emprendedora más cercana y las distintas áreas de la actividad empresarial.
- Posible participación en la **OLIMPIADA DE ECONOMÍA**: Concurso de carácter académico y educativo, cuyos objetivos son incentivar y estimular el estudio de la Economía y Diseño de modelos de negocio entre los jóvenes, premiar el esfuerzo y la excelencia académica y divulgar estos estudios.
- **CONCURSO VALORES DEMOCRÁTICOS**, organizado por La Fundación de Castilla y León y la Fundación Valsaín, en colaboración con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León las Cortes de Castilla y León. El programa tiene como objetivo ceder la palabra a los alumnos de los diferentes centros escolares de Castilla y León para que expresen, a través de creaciones audiovisuales, sus vivencias, opiniones y sugerencias sobre los valores humanos fundamentales que garantizan la convivencia pacífica en las sociedades democráticas

10.3 Departamento de Educación Física.

1.ACTIVIDADES ANUALES

- Colaboración con el deporte escolar del centro.
- Actividades que se realicen en la localidad de Ponferrada relacionadas con los contenidos de la asignatura: exposiciones, talleres, conferencias.
- Taller de radio en la casa de CIMA

2.ACTIVIDADES TRIMESTRALES

- Actividad: Etapas del camino de Santiago y senderismo en el entorno próximo.

Destinatarios: Todo el alumnado.

Calendario: a lo largo del curso escolar.

Profesorado responsable: departamento de educación física y otros departamentos que quieran trabajar interdisciplinariamente.

Lugar de realización: salida preferiblemente desde el IES, posibles etapas: Ponferrada- cacabelos Ponferrada- toral de Merayo; Ponferrada-Cacabelos; Ponferrada-Molina seca.

- Actividad: Jornada de Rugby con el Club Rugby- Bierzo

Destinatarios: Toda la E.S.O.

Calendario: Primer trimestre.

Profesorado responsable de la actividad: Departamento de Educación Física.

Lugar de realización: Ponferrada.

-Actividad: Juegos y deportes Autóctonos.

-Destinatarios: 1º y 2º de la ESO.

- Calendario: Segundo y tercer trimestre.

- Profesorado responsable: Departamento de Educación Física en colaboración con “Deporte escolar” del Ayuntamiento de Ponferrada.

- Lugar: IES Álvaro de Mendaña.

-Actividad: Actividades deportivas en la naturaleza y práctica de actividad física en el entorno escolar

Destinatarios: Alumnado de E.S.O. y Bachillerato

Calendario: a lo largo del curso escolar

Profesorado responsable de la actividad: Departamento de Educación Física.

Lugar de realización: a determinar posibles actividades:

- Senderismo y kayak en las Médulas y lago de Carucedo.
- Taller de parkour
- Multiaventura en la provincia de León.
- Actividades acuáticas y de senderismo en el Bierzo y Laciana.
- Raquetas de Nieve.
- Día en la nieve.
- Plogging en el entorno cercano.
- Viaje de esquí a Andorra

-Actividad: Práctica de actividades de escalada

Destinatarios: Alumnado de E.S.O. y bachillerato

Calendario: Segundo-tercer trimestre.

Profesorado responsable de la actividad: Departamento de Educación Física

Lugar de realización: rocódromo municipal de Ponferrada

-Actividad: Taller de primeros auxilios para 3º Y 4º de la ESO

Calendario: a lo largo del curso escolar

Profesorado responsable de la actividad: Departamento de Educación Física

Lugar de realización: salón de actos o instalación deportiva del instituto

-Actividad: Charlas y/o conferencias con deportistas o personas relacionadas con el mundo deportivo

Calendario: a lo largo del curso escolar

Profesorado responsable de la actividad: Departamento de Educación Física

Lugar de realización: salón de actos del instituto

- Actividad: Visita a instalaciones deportivas o académicas relacionadas con los contenidos de la asignatura

Calendario: a lo largo del curso escolar

Profesorado responsable de la actividad: Departamento de Educación Física

Lugar: Provincia de León

3. ACTIVIDADES DENTRO DEL CENTRO

- RECREOS ACTIVOS

El departamento de Educación Física facilita material deportivo para poder llevar a cabo los recreos activos. Baloncesto, palas, combas, balones de pequeño tamaño... Quedando de momento el fútbol excluido de las actividades por ser una actividad mayoritariamente practicada por el sector masculino del alumnado y ocupa prácticamente todas las pistas polideportivas sin dejar espacio para el resto de los deportes y actividades físicas.

10.4 Departamento de Filosofía.

Se prevé la posible participación en la Olimpiada Filosófica de Castilla y León. También, se contempla la posibilidad de asistir a alguna de las actividades, talleres o exposiciones organizadas por el Museo de la Energía de Ponferrada, CIUDEN, Térmica Cultural, u otra institución de interés. A medida que avance el curso, se estudiarán las diferentes actividades que surjan y, en concreto, se intentará aprovechar las opciones de cine, teatro, exposiciones o talleres educativos que el departamento considere conveniente.

La asistencia o participación en las posibles actividades puede ser virtual.

En todo caso, este departamento queda abierto a la participación, ayuda y colaboración en todas aquellas actividades que, tanto desde la Dirección del centro, como desde los distintos departamentos, o los propios alumnos/as, tengan a bien realizar y se considere oportuna.

10.5 Departamento de Física y Química.

Visitas al campus de Ponferrada, Museo de la Energía, Térmica Cultural (exposición “Conectados al futuro”) o la Casa de la Cultura aprovechando la oferta científica y cultural que nos ofrecen sus exposiciones, charlas, jornadas científicas, etc.

La exposición "Conectados al futuro: la transición energética" en La Térmica Cultural es una experiencia interactiva y digital que busca concienciar sobre los efectos de la emergencia climática y los retos de la transición energética. Los visitantes pueden aprender sobre la electricidad, el recorrido de la luz, la transición energética y su conexión con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. La exposición incluye un avatar, juegos, experimentos y un escape room virtual, y se puede visitar de manera gratuita hasta el 7 de enero de 2026.

(CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC)

Participación en concursos y proyectos científicos organizados por otros centros o instituciones, como:

- Congreso de Jóvenes Expertos organizado por el Museo de la Energía y la Universidad de León.
- Concurso de divulgación científica y Concurso de Microrrelatos científicos “A toda pastilla” organizado por el Departamento de Química Analítica de la

Universidad de Valladolid.

- Concurso de vídeos “Te vendo un elemento” de la Asociación de Químicos de Castilla y León, en colaboración con la Consejería de Educación.

- Buscamos jóvenes TopScientist de la Fundación 3M en colaboración con United Way España.

- Competición online de física y matemáticas Naboj Junior, etc.

- El Proyecto Micromundo de la Universidad de León (ULE) continúa con su labor en la búsqueda de bacterias que produzcan nuevos antibióticos, mediante una estrategia de ‘ciencia para la ciudadanía’ que tiene la finalidad de divulgar e investigar la crisis de los

antibióticos y la biodiversidad microbiana, de forma masiva y utilizando a los estudiantes.

- Olimpiada de Física y Olimpiada de Química para los alumnos de Bachillerato.

(CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC)

Participación en talleres

- “Expociencia” de Unileón.
- "De la Naturaleza a la Tecnología: La Ingeniería Forestal en Acción – Contribuyendo a los ODS”.

A través de los talleres se explora cómo la ingeniería forestal combina la ciencia y la tecnología para proteger y gestionar nuestros recursos naturales.

- Premios de Investigación e Innovación de la Dirección Provincial u otras actividades de divulgación científica que integren de forma activa la práctica científica o que fomenten la puesta en marcha y la difusión de proyectos que pongan al alcance de un público curioso y no especializado los avances científicos y tecnológicos en las diversas ramas del saber.

(CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC)

Participación en programas de voluntariado y otro tipo de salidas a espacios naturales que promuevan la inclusión y la convivencia dentro y fuera del centro, así como el fomento de la igualdad, la prevención de la violencia de género y educación afectivo-sexual.

(CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC).

Realización de una observación con telescopio solar con la colaboración de la “Asociación Astronómica del Bierzo”. Esta actividad pretende acercar al alumnado a la astronomía de una forma práctica, y fomentar su interés por esta rama de la ciencia.

(CCL, STEM, CPSAA, CC, CE, CCEC)

10.6 Departamento de Francés.

-OBRA DE TEATRO EN FRANCÉS ADAPTADA PARA LOS ALUMNOS

Curso: Para todos los niveles.

Temporalización: En el segundo trimestre.

Competencias: CL, CCEC, CP, CPSAP, CC

-PROYECCIÓN PELÍCULA EN FRANCÉS EN LOS CINES “LA DEHESA”

Curso: Para todos los niveles.

Temporalización: En el primer trimestre.

Competencias: CL, CCEC, CP, CPSAP, CC

-DÍA DE LA GASTRONOMÍA FRANCÓFONA

Curso: Para todos los niveles.

Temporalización: En el tercer trimestre.

Competencias: CL, CCEC, CP, CPSAP, CC

-VIAJE A UN PAÍS FRANCÓFONO

Curso: Para todos los niveles.

Temporalización: En el segundo o tercer trimestre.

Competencias: CL, CCEC, CP, CPSAP, CC

-FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE DE GIJÓN

Curso: Para todos los niveles.

Temporalización: En el segundo o tercer trimestre.

Competencias: CL, CCEC, CP, CPSAP, CC

10.7 Departamento de Geografía e Historia.

Curso	Actividad	Fecha aprox. realización	Descripción
1º ESO	Visita a Las Médulas	2º trimestre	Visita didáctica al entorno arqueológico de la mina romana
2º ESO	Visita al castillo de Ponferrada	2º trimestre	Visita didáctica al castillo y al casco antiguo de la ciudad de Ponferrada
	Visita cultural a León	2º trimestre	Visita cultural a la ciudad de León incluyendo la Catedral, San Isidoro y el Musac
3º ESO	Visita al Pozo Julia	1er trimestre	Visita didáctica a la antigua mina de carbon de Fabero
4º ESO	Visita a la CIUDEN	2º trimestre	Visita didáctica Al Museo de la Energía (CIUDEN) de Ponferrada.
1º BACH. (HMC)	Visita cultural a León	3er trimestre	Visita cultural a la ciudad de León incluyendo la Catedral, San Isidoro y el Musac Visita didáctica a la antigua central térmica de Compostilla I de Ponferrada.
	Visita a la Térmica Cultural	1er trimestre	
2º BACH (Hª DE ESPAÑA)	Los adoquines de la memoria	2º trimestre	Realización de una exhibición sobre los adoquines de la memoria y visita a los instalados en Ponferrada
	Charla Memoria histórica	2º trimestre	Charla sobre Memoria histórica a cargo del historiador Miguel Freile
	Visita a Atapuerca	1er trimestre	En colaboración con el departamento de Biología
2º BACH (GEOGRAFÍA)	Olimpiada de Geografía	Marzo 26	Participación de los alumnos de la asignatura de Geografía en la Olimpiada Geográfica
ACTIVIDADES GLOBALES	El Día más corto	Diciembre 25	Participación en el proyecto de promoción del formato cortometraje con la proyección de obras en los días del solsticio de invierno
	Día de la Constitución	Diciembre 25	Organización de cartelera conmemorativa del día de la Constitución
	Visita a exhibiciones temporales museos ponferradinos	Todo el curso	En caso de que se realicen exposiciones temporales en la CIUDEN, Térmica cultural, Castillo de los Templarios, Museo del Bierzo, Museo de la Radio y/o Museo del Ferrocarril relacionados con los contenidos curriculares se llevará a cabo una visita

10.8 Departamento de Inglés.

ACTIVIDAD	CURSO	TEMPO RALIZA CIÓN	COMP ETENC IAS
Obra de teatro o espectáculo en inglés adaptado para los alumnos.	Todos los niveles	1º o 2º trimestre.	CL, CP, CPSAP, CC, CCEC
Obra/s de teatro multilingüe (EOI y otras)	Todos los niveles	2º o 3º trimestre.	CL, CP, CPSAP, CC, CCEC
Halloween activities	Todos los niveles	Octubre	CL, CP, CPSAP, CC, CE, CCEC
Hint Hunt y actividades presentación del Bierzo	Todos	2º Term	CL, CP, CPSAP, CC, CE, CCEC
Inmersión lingüística	3º y 4º ESO	Del 24 al 30 de abril	CL, CP, CD, CPSAP, CC, CE, CCEC
Inmersión lingüística en España	1º y 2º ESO	2º Trimestre	CL, CP, CD, CPSAP, CC, CE, CCEC

Inmersión lingüística en España	1º y 2º ESO	2º Trimestre	CL, CP, CD, CPSAP, CC, CE, CCEC
Thanksgiving Day	Toda la ESO	1º trimestre	CL, CP, CD, CPSAP, CC, CE, CCEC
Christmas. Decoración del hall de entrada. Concurso de velas y postales de Navidad.	Todos los niveles	Diciembre	CL, CP, CPSAP, CC, CE, CCEC
EASTER EGG HUNT. Búsqueda de	ESO	2º trimestre	CL, CP, CPSAP, CC, CE, CCEC

huevos de Pascua.			
--------------------------	--	--	--

10.9 Departamento de Latín y Griego.

Para el presente curso escolar se programarán, en la medida de lo posible, las siguientes actividades:

-En el segundo trimestre: Asistencia al festival juvenil de teatro grecolatino de Lugo para ver una comedia latina y una tragedia griega (para alumnos de 4º de ESO/ 1º y 2º Bachillerato).

-Primer/ Segundo trimestre: Visita al Centro de Interpretación del León Romano, donde se verá la exposición permanente centrada en el papel del ejército. También se incluirá una ruta por los principales vestigios de la arquitectura románica y gótica de la ciudad, en colaboración con el Departamento de Geografía e Historia (para alumnos de 2º de ESO).

-Primer/Segundo trimestre: visita a la Ruta Romana de Astorga. 2º ESO

-Primer/Segundo trimestre: visita a la villa romana de La Olmeda, en Saldaña (Palencia). 2º Y 4º ESO.

La realización de dichas actividades estará sujeta a la disponibilidad de entradas y el número de alumnos interesados en la asistencia a las mismas.

Asimismo, quedarán excluidos de la participación en las mismas aquellos alumnos cuya actitud no sea conforme al RRI del centro a lo largo del curso.

10.10 Departamento Lengua y Literatura.

Si fuera posible, aprovechamiento de la oferta cultural de la Casa de la Cultura y del Teatro Municipal (CCL, CP, CPSAA, CC, CCEC).

Participación en los Concursos Literarios, organizados por otros centros o instituciones: Concursos de Ortografía, Concurso de Coca-Cola... (CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC)

Concursos literarios convocados a lo largo del curso por el Departamento de Lengua para los alumnos de este Centro (CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC)

Celebración del Día del Libro en el salón de actos del Centro con una sesión de lecturas de diversos autores que a tal fin serán seleccionados por los miembros del Departamento (CCL, CP, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC)

Recital de Literatura universal en varios idiomas como actividad del Plan de Internacionalización del Centro, posiblemente en la Semana Cultural (CCL, CP, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC)

Participación en Talleres radiofónicos en el Museo de la Radio de Ponferrada (CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC)

Participación en Rutas literarias y culturales (CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC)

Encuentros con escritores para convocar a los alumnos a participar en coloquios (CCL, CP, CD, CPSAA, CC, CCEC)

10.11 Departamento de Matemáticas.

Desde el Departamento de Matemáticas fomentamos la participación de los alumnos en todos los concursos que se organizan vinculados a esta disciplina.

- Olimpiada Matemática Española (OME) para alumnos de Bachillerato, y excepcionalmente pueden participar alumnos de tercero y cuarto de ESO. Desde el departamento de Matemáticas animamos a los buenos alumnos en la asignatura a participar en Olimpiada Matemática Española. La fase de distrito, Universidad de León, cuya “fase cero” se celebrará durante el mes de diciembre, habitualmente un viernes por la tarde en el Campus de Ponferrada de la Universidad de León. Los alumnos que superen esta fase cero participarán en fase local (provincia de León) durante el mes de enero, prueba que se realiza en la Universidad de León.

- Concurso “El Tour de Mates”. Concurso para favorecer y estimular el cálculo mental. La fase de centros se realizará los meses de enero y febrero de 2026, en la que participarán todos los alumnos que cursan matemáticas del centro en una hora semanal durante la clase habitual de matemáticas. Posteriormente habrá una fase provincial en un centro de Ponferrada y León simultáneamente. Esta fase Provincial se desarrollará en un centro de Ponferrada una tarde en el mes de abril donde participan los cinco alumnos de mejor puntuación de cada centro del Bierzo.

- Canguro Matemático. Prueba de razonamiento matemático a nivel mundial para alumnos de todos los niveles de Educación Secundaria y Bachillerato. Desde el Departamento de Matemáticas animamos a los alumnos a participar. No hay limitación de número ni la prueba va dirigida a alumnos con buenas capacidades en la asignatura. Se realizará la inscripción durante el mes de noviembre. La prueba será el martes 24 de marzo de 2026 entre las 9 y las 11 de la mañana en el centro. Esta prueba requiere la inscripción con un coste de cinco euros por alumno, de los cuales cuatro los aporta el centro y uno cada alumno inscrito.

- Olimpiada Matemática de Educación Secundaria. En la primera fase a nivel provincial pueden participar tres alumnos de primer ciclo de ESO y tres alumnos de segundo ciclo de ESO. La prueba se realizará durante el mes de abril. Los seis alumnos/as seleccionados por el Departamento de Matemáticas irán acompañados de un profesor o profesora del departamento.

Se intentará realizar actividades de Matemáticas con los alumnos del centro en actividades que se organizan a nivel nacional y mundial:

- Marzo mes de las Matemáticas, y especialmente conmemorar con alguna actividad el Día Mundial de las Matemáticas o “día Pi” 14 de marzo, 3/14 en inglés.

- Día escolar de las Matemáticas en España, 12 de mayo.

En ambos casos realizaremos una serie de actividades encaminadas a la divulgación de las Matemáticas con los alumnos (sudokus, papiroflexia, actividades de cálculo y medida al aire libre, exposiciones, etc.), especialmente las programadas por la FESPM (Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas) que divulga para el desarrollo en los centros educativos.

- Posiblemente se realice una actividad en colaboración con la cátedra de Ciberseguridad de la Universidad de León sobre Ciberseguridad para un grupo de alumnos de segundo de eso y otra de Hackers del futuro para un grupo de tercero de eso. En principio previstas para el segundo o tercer trimestre.

También tres de los profesores de Matemáticas del centro participan activamente en el programa Estalmat (Estimulo del Talento Matemático) con niños y niñas de 12 y 13 años de la zona, entre ellos alguno del IES Álvaro de Mendaña. Estalmat, organizado por la Asociación Castellana y Leonesa de Educación Matemática “Miguel de Guzmán”, es también un programa oficial de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

El departamento de matemáticas colaborará con otras actividades extraescolares organizadas por otros departamentos si así se nos solicita. Especialmente en propuestas de visitas matemáticas y/o científicas y excursiones planificadas por el centro.

La tabla siguiente muestra las competencias que se desarrollan con las actividades indicadas.

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
Olimpiada Bach	x	x	x		x	x	x	x
Tour Mates			x	x	x	x	x	
Olimpiada Sec.	x	x	x		x	x	x	x
Canguro Mat	x	x	x	x	x	x	x	
EsTalMat	x		x	x	x	x	x	x
Otras	x		x		x	x	x	x

10.12 Departamento de Música.

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (</i>
Musical y espectáculos musicales.	Asistencia a espectáculos musicales, conciertos didácticos y lugares de interés musical, en comunidad autónoma y también fuera, con la posibilidad de organizar un viaje cultural a Madrid durante este curso 2025/2026.	Según oferta atendiendo a las programaciones culturales. Siempre que se pueda, durante el primer trimestre.
Radio, televisión y música.	Participación en programas de radio o televisión de temática musical.	en Primer y segundo trimestre, en función de la disponibilidad.
Exposiciones.	Visita a exposiciones relacionadas con la música.	Según disponibilidad.
Talleres musicales.	Trabajo en grupo proyectos de diferente índole musical.	Recreos del primer y segundo trimestre.
Actividades extraescolares interdepartamentales	Actividad para el fomento de la convivencia con el departamento de Religión entre otros.	Segundo Trimestre

10.13 Departamento de Orientación.

Las actividades propuestas por este departamento son:

- Actividades de la Orientadora con los tutores:

Durante el segundo y tercer trimestre se propondrán actividades de Jornadas de puertas abiertas a la Universidad de León (o de Salamanca, si es posible), de forma presencial.

10.14 Departamento de Plástica y Dibujo.

VISITA A LA EXPOSICIÓN PERMANENTE DEL MUSEO DEL BIERZO, EN PONFERRADA.

Competencia en conciencia y expresión culturales

El desarrollo de la materia implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente, con actitud abierta y respetuosa, las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, estilos y tendencias de los distintos periodos, así como utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y patrimonio de los pueblos, contribuyendo de esta forma a su conservación.

Competencia emprendedora

Esta materia ayuda a la adquisición de esta competencia, en la medida en que todos los procesos de creación artística suponen convertir una idea en una obra. Para el desarrollo de la competencia es necesario potenciar en el alumnado las capacidades de análisis, planificación, organización, resolución de problemas, evaluación y autoevaluación

Competencia ciudadana

La creación y producción artística supone la adquisición de habilidades sociales y el fomento de actitudes de respeto, tolerancia, cooperación, flexibilidad y de comprensión, respetando los valores y la personalidad de los demás, así como la recepción reflexiva y crítica de la información procedente de los medios de comunicación.

VISITA A EXPOSICIONES TEMPORALES EN LA CASA DE LA CULTURA, BIBLIOTECA MUNICIPAL DE PONFERRADA.

Competencia en conciencia y expresión culturales

El desarrollo de la materia implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente, con actitud abierta y respetuosa, las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, estilos y tendencias de los distintos periodos, así como utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y patrimonio de los pueblos, contribuyendo de esta forma a su conservación.

Competencia ciudadana

La creación y producción artística supone la adquisición de habilidades sociales y el fomento de actitudes de respeto, tolerancia, cooperación, flexibilidad y de comprensión, respetando los valores y la personalidad de los demás, así como la recepción reflexiva y crítica de la información procedente de los medios de comunicación.

Competencia emprendedora

Esta materia ayuda a la adquisición de esta competencia, en la medida en que todos los procesos de creación artística suponen convertir una idea en una obra. Para el desarrollo de la competencia es necesario potenciar en el alumnado las capacidades de análisis, planificación, organización, resolución de problemas, evaluación y autoevaluación.

VISITA A LA SALA DE EXPOSICIONES DEL CAMPUS DE PONFERRADA, ULE.

Competencia en conciencia y expresión culturales

El desarrollo de la materia implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente, con actitud abierta y respetuosa, las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, estilos y tendencias de los distintos periodos, así como utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y patrimonio de los pueblos, contribuyendo de esta forma a su conservación.

Competencia ciudadana

La creación y producción artística supone la adquisición de habilidades sociales y el fomento de actitudes de respeto, tolerancia, cooperación, flexibilidad y de comprensión, respetando los valores y la personalidad de los demás, así como la recepción reflexiva y crítica de la información procedente de los medios de comunicación.

Competencia emprendedora

Esta materia ayuda a la adquisición de esta competencia, en la medida en que todos los procesos de creación artística suponen convertir una idea en una obra. Para el desarrollo de la competencia es necesario potenciar en el alumnado las capacidades de análisis, planificación, organización, resolución de problemas, evaluación y autoevaluación.

VISITA AL ESTUDIO-TALLER DE ALGÚN PINTOR O ESCULTOR RESIDENTE EN PONFERRADA.

Competencia en conciencia y expresión culturales

El desarrollo de la materia implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente, con actitud abierta y respetuosa, las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, estilos y tendencias de los distintos periodos, así como utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y patrimonio de los pueblos, contribuyendo de esta forma a su conservación.

Competencia emprendedora

Esta materia ayuda a la adquisición de esta competencia, en la medida en que todos los procesos de creación artística suponen convertir una idea en una obra. Para el desarrollo de la competencia es necesario potenciar en el alumnado las capacidades de análisis, planificación, organización, resolución de problemas, evaluación y autoevaluación.

Competencia ciudadana

La creación y producción artística supone la adquisición de habilidades sociales y el fomento de actitudes de respeto, tolerancia, cooperación, flexibilidad y de comprensión, respetando los valores y la personalidad de los demás, así como la recepción reflexiva y crítica de la información procedente de los medios de comunicación.

CHARLA-COLOQUIO CON ALGÚN ACTOR, PINTOR, FOTÓGRAFO, ILUSTRADOR O DISEÑADOR, PARA HABLAR Y COMENTAR SOBRE SU OBRA Y TRAYECTORIA PERSONAL.

Competencia plurilingüe

Al completar la enseñanza básica el alumno usará eficazmente una o más lenguas, además de la lengua o lenguas familiares, para responder a sus necesidades comunicativas, de manera apropiada y adecuada tanto a su desarrollo e intereses como a diferentes situaciones y contextos de los ámbitos personal, social, educativa y profesional.

Competencia en comunicación lingüística

Esta competencia se desarrollará cuando el alumnado maneje el vocabulario propio de la materia, realice lecturas objetivas y subjetivas de imágenes, describa el proceso de creación, argumente las soluciones dadas y realice valoraciones críticas de una obra artística. Es una competencia ampliamente desarrollada mediante el uso de pictogramas, logotipos, anagramas y marcas.

Competencia en conciencia y expresión culturales

El desarrollo de la materia implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente, con actitud abierta y respetuosa, las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, estilos y tendencias de los distintos periodos, así como utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y patrimonio de los pueblos, contribuyendo de esta forma a su conservación

VISITA A ACADEMIAS DE DIBUJO Y PINTURA, UBICADAS EN LA CIUDAD DE PONFERRADA.

Competencia en conciencia y expresión culturales

El desarrollo de la materia implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente, con actitud abierta y respetuosa, las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, estilos y tendencias de los distintos periodos, así como utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y patrimonio de los pueblos, contribuyendo de esta forma a su conservación.

Competencia emprendedora

Esta materia ayuda a la adquisición de esta competencia, en la medida en que todos los procesos de creación artística suponen convertir una idea en una obra. Para el desarrollo de la competencia es necesario potenciar en el alumnado las capacidades de análisis, planificación, organización, resolución de problemas, evaluación y autoevaluación

Competencia ciudadana

La creación y producción artística supone la adquisición de habilidades sociales y el fomento de actitudes de respeto, tolerancia, cooperación, flexibilidad y de comprensión, respetando los valores y la personalidad de los demás, así como la recepción reflexiva y crítica de la información procedente de los medios de comunicación.

RECORRIDO FOTOGRÁFICO POR GRAFITIS INTERESANTES O FAMOSOS DEL ENTORNO PONFERRADINO.

Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería

Los procedimientos relacionados con el método científico ayudan a desarrollar esta competencia. La geometría plana, la perspectiva y la representación objetiva de las formas permiten la utilización de las proporciones, dimensiones, relaciones, posiciones y transformaciones.

Competencia ciudadana

La creación y producción artística supone la adquisición de habilidades sociales y el fomento de actitudes de respeto, tolerancia, cooperación, flexibilidad y de comprensión, respetando los valores y la personalidad de los demás, así como la recepción reflexiva y crítica de la información procedente de los medios de comunicación.

Competencia emprendedora

Esta materia ayuda a la adquisición de esta competencia, en la medida en que todos los procesos de creación artística suponen convertir una idea en una obra. Para el desarrollo de la competencia es necesario potenciar en el alumnado las capacidades de análisis, planificación, organización, resolución de problemas, evaluación y autoevaluación.

Competencia en conciencia y expresión culturales

El desarrollo de la materia implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente, con actitud abierta y respetuosa, las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, estilos y tendencias de los distintos periodos, así como utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y patrimonio de los pueblos, contribuyendo de esta forma a su conservación.

RECORRIDO DIDÁCTICO POR LAS ESCULTURAS DE LA CIUDAD DE PONFERRADA.

Competencia ciudadana

La creación y producción artística supone la adquisición de habilidades sociales y el fomento de actitudes de respeto, tolerancia, cooperación, flexibilidad y de comprensión, respetando los valores y la personalidad de los demás, así como la recepción reflexiva y crítica de la información procedente de los medios de comunicación.

Competencia emprendedora

Esta materia ayuda a la adquisición de esta competencia, en la medida en que todos los procesos de creación artística suponen convertir una idea en una obra. Para el desarrollo de la competencia es necesario potenciar en el alumnado las capacidades de análisis, planificación, organización, resolución de problemas, evaluación y autoevaluación

Competencia en conciencia y expresión culturales

El desarrollo de la materia implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente, con actitud abierta y respetuosa, las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, estilos y tendencias de los distintos

periodos, así como utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y patrimonio de los pueblos, contribuyendo de esta forma a su conservación.

10.15 Departamento de Religión.

1. Justificación Pedagógica

Las actividades extraescolares y complementarias propuestas buscan reforzar el aprendizaje significativo del alumnado de Religión Católica, fomentando el conocimiento del patrimonio histórico, artístico y religioso de nuestro entorno y favoreciendo la convivencia y el respeto mutuo. Estas experiencias permiten vivenciar valores fundamentales del cristianismo como la solidaridad, el respeto, la convivencia y la apertura cultural.

2. Objetivos

- Conocer y valorar el patrimonio religioso y cultural de España.
- Fomentar actitudes de respeto, convivencia y trabajo en grupo fuera del aula.
- Relacionar los contenidos curriculares con experiencias reales.
- Promover la educación integral del alumnado a través del contacto con la cultura y el arte sacro.
- Valorar el arte como medio de expresión de la fe y de transmisión de valores.

3. Competencias Clave (según LOMLOE)

• Competencia en conciencia y expresión cultural. • Competencia social y cívica. • Competencia espiritual y moral. • Competencia en aprender a aprender. • Competencia personal, social y de aprender a convivir.

5. Actividad 1 – Excursión a Zamora: Las Edades del Hombre

Convivencia interprovincial con alumnos matriculados en Religión Católica en la escuela pública a partir de 3º de la ESO.

La visita a la exposición 'Las Edades del Hombre' en Zamora ofrece al alumnado la oportunidad de conocer de primera mano una de las muestras más relevantes de arte sacro en España. Se complementará con un recorrido por el casco histórico de la ciudad y su arte románico.

****Actividades previas:**** investigación sobre el proyecto 'Las Edades del Hombre' y el arte románico zamorano.

****Durante la visita:**** recorrido guiado por la exposición y la catedral.

4. Actividad 2 – Excursión a Madrid

****Destinos:**** Catedral de la Almudena, Palacio Real o Museo del Prado y Parque de Atracciones de Madrid o La Warner según convenga

Esta actividad tiene como finalidad profundizar en el conocimiento del patrimonio religioso y cultural de Madrid, visitando lugares emblemáticos que muestran la relación entre la fe, la historia y el arte. La convivencia en el Parque de Atracciones complementa el aspecto formativo con un espacio de socialización y disfrute responsable.

****Actividades previas:**** trabajo en clase sobre arte sacro, historia de la Catedral de la Almudena.

****Durante la visita:**** observación guiada, toma de notas y registro fotográfico educativo.

****Posteriores:**** elaboración de una memoria o mural colectivo sobre lo aprendido.

****Posteriores:**** redacción de una reflexión personal o exposición oral en el aula

Actividad nº 3 Salidas por la ciudad de Ponferrada con el fin de visitar alguna iglesia de la ciudad entre otras actividades,

Actividad nº 4 Diversas representaciones para fomentar el día de la Paz

Actividad nº 5. Diferentes manifestaciones para celebrar el día de la paz.

6. Metodología y Evaluación

Se empleará una metodología activa y participativa, fomentando la observación directa, la reflexión y el trabajo en equipo. La evaluación se basará en la participación, la actitud, el interés mostrado y las producciones realizadas tras la actividad (memoria, mural, presentación, etc.).

7. Organización y Recursos

- Profesorado acompañante del Departamento de Religión Católica y otros departamentos.
- Transporte en autobús con seguro obligatorio.
- Autorizaciones familiares y seguro escolar.
- Coordinación con el equipo directivo y jefatura de estudios.
- Material didáctico complementario para las actividades previas y posteriores.

8. Temporalización

- Excursión a Madrid: tercer trimestre Fecha aproximada mayo 2026
- Excursión a Zamora: segundo trimestre Fecha 25- marzo- 2026

9. Conclusión

Estas actividades extraescolares y complementarias permiten que el alumnado viva la Religión Católica de forma experiencial, acercándose al patrimonio religioso y artístico de manera vivencial, fortaleciendo la convivencia y el sentido de comunidad educativa.

10.16 Departamento de Tecnología.

Con los grupos de 1º, 3º y 4º ESO en la materia de Tecnología y Digitalización, así como con los grupos de 1º y 2º de Bachillerato en las materias de Tecnología e Ingeniería I y II respectivamente, se pretende realizar visitas a alguna empresa cercana a la comarca.

-Visita al Museo de la Energía.

Temporalización: 2º trimestre.

Objetivos: Poder llevar a cabo actividades relacionadas con la divulgación científica.

Competencias clave: STEM, CD, CPSAA, CE, CCEC.

Así mismo, en el transcurso de la fase de diseño, y siempre que se considere necesario, se saldrá a visitar elementos del entorno cercano al instituto que puedan aportar soluciones a la hora de diseñar objetos.

Con el fin de ampliar el conocimiento de los alumnos sobre los procesos industriales, dándoles la oportunidad de verlos “in situ” mediante la visita a una fábrica. Como, por ejemplo:

-Fábrica Michelin y grupo Adarsa de Valladolid.

Temporalización: 2º trimestre.

Objetivos: Conocer materiales, tratamientos y automatización neumática. Componentes de sistemas de control y sistemas informáticos.

Competencias clave: STEM, CD, CPSAA, CE, CCEC.

-KUNFTPOF – INDUSTRIAS de fabricación de aluminio por extrusión, en el Polígono Industrial del Bierzo.

Temporalización: 3º trimestre.

Objetivos: Poder llevar a cabo actividades relacionadas con procesos industriales.

Competencias clave: STEM, CD, CPSAA, CE, CCEC.

- Museo de la Automoción de Salamanca.

Temporalización: 3º trimestre.

Objetivos: Situar la automoción desde la prehistoria hasta el momento actual a través de ingeniosos inventos realizados por el hombre.

Competencias clave: STEM, CD, CPSAA, CE, CCEC.

-Grupo Apex, Aperitivos y Extrusionados, S.A. de Riego de la Vega.

Temporalización: 3º trimestre.

Objetivos: Poder llevar a cabo actividades relacionadas con procesos industriales.

Competencias clave: STEM, CD, CPSAA, CE, CCEC.

Con los grupos de 4º ESO en las materias de Digitalización y de Programación Informática y los grupos de 1º y 2º de Bachillerato en las materias de TIC I y TIC II respectivamente, se pretenden

realizar algunas visitas a empresas cercanas a la comarca, así como la asistencia a charlas y coloquios realizados por expertos.

-Visita al INCIBE para ver las instalaciones que tienen en el polígono tecnológico de León.

Temporalización: 3º trimestre.

Objetivos: Dar a conocer a los alumnos las salidas profesionales que existen relacionadas con las TICs.

Competencias clave: STEM, CD, CPSAA, CE, CCEC.

La posibilidad de realización de este tipo de actividades se programará a lo largo del curso, sirviendo entre otros aspectos a fomentar la cultura emprendedora y proporcionar experiencias de aprendizaje activo y creativo, en función de la actividad del alumnado y siempre que las condiciones económicas y educativas lo permitan.

Las actividades que no supongan un gasto económico para el alumno se considerarán de obligatoria asistencia salvo oposición expresa y justificada de los tutores.

Una vez iniciada la actividad los alumnos tienen la obligación de cumplir las normas generales que se aplican en el aula y las particulares que exija la actividad en concreto. El profesor o profesores acompañantes son los responsables de los alumnos que participan en la actividad por lo que el incumplimiento o desobediencia a una orden del mismo supondrá sanciones inmediatas.

No podrán asistir a la actividad aquellos alumnos sancionados con la suspensión de su participación en actividades extraescolares. Asimismo, no se cree conveniente incluir en una actividad de este tipo a alumnos que manifiestan una clara conducta antisocial.

Excepcionalmente, si uno de los grupos para los que está programada la actividad presenta problemas de comportamiento a nivel grupal que se consideren un riesgo para el profesorado o una pérdida de tiempo, se podrá suspender únicamente para estos alumnos. Las actividades extraescolares deben ser, siempre un premio o un incentivo para los alumnos. Cuando no se den las condiciones mínimas es mejor no realizar la actividad programada. La propia dinámica del curso nos irá mostrando la idoneidad de la actividad.

10.17 Sección Bilingüe.

ACTIVIDAD	CURSO	TEMPO RALIZA CIÓN	COMP ETENC IAS
Obra de teatro o espectáculo en inglés adaptado para los alumnos.	Todos los niveles	1º o 2º trimestre.	CL, CP, CPSAP, CC, CCEC
Obra/s de teatro multilingüe (EOI y otras)	Todos los niveles	2º o 3º trimestre.	CL, CP, CPSAP, CC, CCEC
Halloween activities	Todos los niveles	Octubre	CL, CP, CPSAP, CC, CE, CCEC
Hint Hunt y actividades presentación del Bierzo	Todos	2º Term	CL, CP, CPSAP, CC, CE, CCEC
Inmersión lingüística	3º y 4º ESO	Del 24 al 30 de abril	CL, CP, CD, CPSAP, CC, CE, CCEC
Inmersión lingüística en España	1º y 2º ESO	2º Trimestre	CL, CP, CD, CPSAP, CC, CE, CCEC
Inmersión lingüística en España	1º y 2º ESO	2º Trimestre	CL, CP, CD, CPSAP, CC, CE, CCEC
Thanksgiving Day	Toda la ESO	1º trimestre	CL, CP, CD, CPSAP, CC, CE, CCEC
Christmas. Decoración del hall de entrada. Concurso de velas y postales de Navidad.	Todos los niveles	Diciembre	CL, CP, CPSAP, CC, CE, CCEC
EASTER EGG HUNT. Búsqueda de	ESO	2º trimestre	CL, CP, CPSAP, CC, CE, CCEC
huevos de Pascua.			

Ponferrada, 20 de octubre de 2025

Jefa de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Beatriz García Miguélez